

Аннотация к рабочей программе по биологии 6-9 класс

Наименование программы	Рабочая программа по биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «МБОУ «Каракашлинская ООШ» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-научного цикла
Адресность программы	Обучающиеся 6-9 классов
УМК	Предметная линия УМК по биологии «Вертикаль» 6-9 классы под редакцией Пасечника В.В.- М.:Дрофа
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Биология» Авторская программа под редакцией В.В. Пасечника
Цель программы	<p>-Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах , явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч.Дарвина) , элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, гаметы, наследственная и ненаследственная изменчивость), об экосистемной организации жизни, овладение понятийным аппаратом биология;</p> <p>-Приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека; наблюдения за живыми объектами собственным организмом, описание биологических объектов и процессов, проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;</p> <p>-Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними, проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</p> <p>-Формирование основ экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, к здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;</p> <p>-Овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;</p> <p>-Создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.</p>

Основные задачи	Задачи реализации программы учебного предмета: социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально- ценностного отношения к объектам живой природы.
Срок реализации	5 лет

Количество часов в неделю	5 -1час, 6 класс – 2 часа, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа(313часов)
---------------------------	---

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание рабочей программы структурировано:

В 6 классе по четырём разделам:

- Строение и многообразие покрытосеменных растений;
- Жизнь растений;
- Классификация растений;
- Природные сообщества.

В 7 классе по восьми разделам:

- Введение.
- Простейшие.
- Многоклеточные животные.
- Эволюция строения и функций органов и их систем у животных.
- Индивидуальное развитие животных.
- Развитие и закономерности размещения животных на Земле.
- Биоценозы.
- Животный мир и хозяйственная деятельность человека.

В 8 классе по пятнадцати разделам:

- Введение. Науки, изучающие организм человека.
- Происхождение человека.
- Строение организма.
- Опорно-двигательная система.
- Внутренняя среда организма.
- Кровеносная и лимфатическая системы организма.
- Дыхание.

- Пищеварение.
- Обмен веществ и энергии.
- Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.
- Нервная система.
- Анализаторы. Органы чувств.
- Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.
- Железы внутренней секреции.
- Индивидуальное развитие организма.

В 9 классе по семи разделам:

- Введение. Методы исследования биологии.
- Молекулярный уровень.
- Клеточный уровень.
- Организменный уровень.
- Популяционно-видовой уровень.
- Экосистемный уровень.
- Биосферный уровень.